

Số: 220 /PGDDĐT-CNTT

Yên Mỹ, ngày 6 tháng 4 năm 2019

V/v tiếp tục tăng cường công tác xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong các cơ sở giáo dục

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS, TH&THCS;
- Chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

Thực hiện các Công văn chỉ đạo của UBND huyện Yên Mỹ: số 147/UBND-GDDĐT ngày 20/3/2017 về việc tăng cường thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo, xây dựng trường học an toàn trên địa bàn huyện; số 1030/UBND-GDDĐT ngày 26/12/2017 về việc triển khai công tác phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; số 691/UBND-GDDĐT ngày 17/9/2018 về việc tăng cường công tác quản lý nhà nước về GDMN, GDMN ngoài công lập trên địa bàn huyện; số 204/UBND-GDDĐT ngày 03/4/2019 về việc tiếp tục tăng cường công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

Căn cứ Kế hoạch số 12/KH-UBND ngày 15/01/2019 của UBND huyện Yên Mỹ về việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở GDMN, GDPT huyện Yên Mỹ giai đoạn 2018 - 2021.

Thực hiện Công văn số 445/SGDDĐT-CTTT-GDCN ngày 01/4/2019 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường công tác xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS, TH&THCS, và chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục (sau đây gọi là các cơ sở giáo dục) thực hiện một số nội dung sau:

**1. Đối với công tác xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường:**

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 12/KH-UBND ngày 15/01/2019 của UBND huyện về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở GDMN, GDPT huyện Yên Mỹ giai đoạn 2018 - 2021. Tập trung và bám sát thực hiện 8 nhiệm vụ và giải pháp tại Kế hoạch số 12/KH-UBND.

- Lãnh đạo các trường MN, TH, THCS, TH&THCS và Chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, các lớp độc lập (lớp xóa mù chữ, lớp ngoại ngữ, lớp tin học, lớp dạy kỹ năng, lớp dạy năng khiếu, lớp dạy văn hóa, lớp dành cho trẻ em vì hoàn cảnh khó khăn hoặc có hoàn cảnh đặc biệt không được đi học ở nhà trường) và thủ trưởng các cơ sở giáo dục khác chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên khi đề xuất ra các vụ bạo lực học đường; xử lý kịp thời theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý các vụ bạo lực học đường đảm bảo công khai, nghiêm túc theo quy định của pháp luật đối với các cá nhân, tổ chức vi phạm; chủ động nắm bắt thông tin và giải quyết kịp thời các phản ánh, khiếu nại, tố cáo liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo theo thẩm quyền.

- Các cơ sở giáo dục phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể tại địa phương xây dựng kế hoạch thực hiện tại đơn vị mình. Tổ chức ký cam kết, phối hợp hằng năm giữa gia đình người học với cơ sở giáo dục và các tổ chức đoàn thể về việc quản lý, giáo dục người học không để xảy ra bạo lực học đường.

- Tổ chức các diễn đàn đối thoại hoạt động giáo dục, tăng quyền tham gia của học sinh trong các hoạt động giáo dục; Khuyến khích, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động trong cơ sở giáo dục.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và chính quyền, các tổ chức đoàn thể tại địa phương trong giáo dục, quản lý học sinh. Đẩy mạnh phối hợp với cơ quan Công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo Quy chế phối hợp số 1542/QCPH-CAT-GDDT ngày 25/8/2017 của Sở GDĐT và Công an tỉnh Hưng Yên về phối hợp thực hiện công tác bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục trên địa bàn tỉnh Hưng Yên. Phát huy vai trò của Ban đại diện Cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh trong việc phối hợp giáo dục, quản lý học sinh. Tăng cường hiệu quả hoạt động của đường dây nóng, hòm thư góp ý trong việc phát hiện và xử lý các vụ việc vi phạm kỷ luật, vi phạm pháp luật trong nhà trường.

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, ứng xử văn hóa và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh phù hợp với từng cấp học, từng lứa tuổi. Chú trọng giáo dục về gia đình, phòng chống bạo lực gia đình trong công tác giáo dục học sinh. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông và Công văn số 81/SGDDĐT-CTTT-GDCN ngày 18/02/2019 về hướng dẫn thực hiện công tác xã hội cho học sinh trong trường phổ thông (Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 hướng dẫn công tác xã hội trong trường học). Tiếp tục kiện toàn các tổ tư vấn tâm lý, tổ công tác xã hội trong các trường phổ thông đồng thời bố trí cán bộ, giáo viên chuyên trách (kiêm nhiệm) có đủ năng lực làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục các kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp ứng xử tích cực cho học sinh. Lựa chọn các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm phòng, chống xâm hại, bạo lực; kỹ năng giải quyết các vấn đề... Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa.

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học. Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; các mô hình phòng chống bạo lực học đường; triển khai bộ công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ về bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực học đường, thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo, trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, đoàn kết và giúp đỡ đồng nghiệp. Bám sát các nội dung về khen thưởng, kỷ luật học sinh được quy định tại Thông tư số 08/TT-BGDĐT ngày 21/3/1988 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về việc khen thưởng và thi hành kỷ luật học sinh các trường phổ thông và Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học trong việc khen thưởng, kỷ luật học sinh; áp dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực giúp học sinh tiến bộ hơn, hướng đến suy nghĩ và hành động tích cực.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của tập thể nhà trường, Ban Giám hiệu, Giáo viên chủ nhiệm lớp và Giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội trong việc giáo dục quản lý học sinh. Chú trọng hơn nữa trong việc xây dựng mối quan hệ giữa thầy cô giáo với học sinh, đặc biệt là mối quan hệ giữa giáo viên chủ nhiệm với học sinh trong lớp. Cán bộ quản lý và Giáo viên chủ nhiệm phải có trách nhiệm sát sao, thường xuyên tìm hiểu, nắm bắt diễn biến tâm lý, tình cảm, các mối quan hệ bạn bè, quan hệ xã hội của học sinh và kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập, quan hệ xã hội. Tăng cường công tác giám sát, quản lý học sinh trong giờ ra chơi, thời gian trước và sau khi kết thúc giờ học nhằm kịp thời phát hiện, phòng tránh các trường hợp xảy ra bạo lực học đường đối với học sinh.

- Các cơ sở giáo dục có học sinh đi học bằng ô tô do Hội cha mẹ học sinh tự thuê cần lưu ý: Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường phối hợp với Hiệu trưởng hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh; Để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh khi đi học bằng ô tô, Ban đại diện cha mẹ học sinh cần yêu cầu khi tham gia giao thông, người điều khiển phương tiện hay tài xế phải thực hiện quy định về khám sức khỏe định kỳ theo quy định của pháp luật về lao động. Cụ thể việc khám sức khỏe cho các lái xe cần thực hiện 3 tháng một lần,

người lái xe phải có trách nhiệm cung cấp thông tin đầy đủ, trung thực về tình trạng sức khỏe, tiền sử bệnh, tật của bản thân.

Hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh yêu cầu các lái xe hợp đồng với phụ huynh học sinh chuyên chở học sinh đi đến trường và về nhà cần cung cấp giấy đăng kiểm ô tô và giấy khám sức khỏe còn hiệu lực để Ban đại diện Cha mẹ học sinh và nhà trường nắm được.

## **2. Đối với công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm**

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện thực hiện tuyên truyền có hiệu quả tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh các nội dung:

+ An toàn thực phẩm, các biện pháp vệ sinh ăn uống, vệ sinh cá nhân, phòng, chống các bệnh truyền qua thực phẩm; quy định của Luật An toàn thực phẩm, Chỉ thị số 13/CT-TTg ngày 09/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm, Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế quy định về công tác y tế trường học, Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục;

+ Công tác vệ sinh trường học để phòng, chống các bệnh truyền nhiễm; chủ động kiểm soát, ngăn chặn dịch bệnh trong trường học, đặc biệt là trong giai đoạn thời tiết giao mùa là điều kiện thích hợp để dịch bệnh có thể bùng phát;

+ Giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường (rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, tổ chức các hoạt động vệ sinh môi trường tại trường học, tuân thủ việc ăn chín, uống sôi, thay đổi thói quen, phong tục tập quán có nguy cơ dẫn đến mất vệ sinh, an toàn thực phẩm,...).

- Các cơ sở giáo dục phối hợp với các đơn vị chức năng trên địa bàn tăng cường tổ chức cho học sinh ăn bán trú thực hiện đúng các quy định về an toàn thực phẩm; việc ký kết hợp đồng cung cấp thực phẩm phải thỏa thuận chặt chẽ, đảm bảo thực phẩm, nước dùng cho ăn uống được cung cấp bởi những cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm; cơ sở cung cấp nguyên liệu có nguồn gốc rõ ràng cam kết đảm bảo an toàn thực phẩm;

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường đối với bếp ăn tập thể trường học trong việc mua nguyên liệu, phụ gia thực phẩm; sơ chế, chế biến thực phẩm, kiên quyết không để các cơ sở không đủ điều kiện an toàn thực phẩm cung ứng thực phẩm cho nhà trường; sẵn sàng phương án, lực lượng và trang thiết bị để triển khai hiệu quả các biện pháp xử lý, khắc phục hậu quả khi xảy ra sự cố an toàn thực phẩm, ngộ độc thực phẩm.

- Thực hiện các nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục học sinh theo chương trình giáo dục mầm non, phổ thông, lập kế hoạch xây dựng môi trường chăm sóc, giáo dục, tổ chức các hoạt động và chịu trách nhiệm về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục học sinh, quản lý và đánh giá sự phát triển của học sinh, tham gia các hoạt động khác của nhà trường. Bảo đảm an toàn cho học sinh ở nhà trường.

- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy cho cha mẹ học sinh. Chủ động phối hợp với gia đình để thực hiện mục tiêu giáo dục; Rèn luyện sức khỏe, hoạt động văn hóa, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hàng năm để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục; Thực hiện các nghĩa vụ của công dân, các quy định của pháp luật, nhà trường và quyết định của hiệu trưởng.

- Giáo dục trẻ biết dùng đồ dùng của mình theo ký hiệu riêng, rèn thói quen súc miệng bằng nước muối loãng hoặc đánh răng trước khi đi ngủ, sau khi ăn, rửa tay dưới vòi nước bằng xà phòng diệt khuẩn trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, biết rửa tay đúng quy trình hướng dẫn, có thói quen vứt rác đúng nơi quy định.

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc giờ nào việc ấy theo thời gian biểu, tiết học, theo từng lứa tuổi, Chú ý giờ ra chơi không để trẻ tự chơi không có sự giám sát của giáo viên. Giờ ngủ phải quan sát, theo dõi học sinh để học sinh được ngủ đủ giấc và an toàn khi ngủ (lưu ý sắp xếp học sinh nam, học sinh nữ ngủ riêng)

- Mùa đông và khi chuyển mùa không được bật quạt, không để học sinh đi chân trần tiếp xuống nền nhà (nền nhà phải trải thảm, xốp hoặc có dép sạch đi trong nhà cho học sinh). Khi thời tiết lạnh phải đảm bảo đủ tất và quần áo ấm, có đủ chăn ấm cho học sinh, không được trải chiếu trực tiếp xuống nền nhà, phải có sạp, giường cho học sinh ngủ cách nền nhà 20cm, nền nhà phải có trải thảm, xốp.

- Làm tốt công tác phòng tránh và xử lý một số dịch bệnh các mùa, đặc biệt dịch bệnh tay, chân, miệng, đau mắt đỏ, hô hấp, tiêu chảy....(khi trẻ ốm cần tuyên truyền đến phụ huynh cho trẻ nghỉ tại nhà, không nhận trẻ khi đang bị ốm vào lớp học)

- Phòng tránh tốt một số tai nạn hay xảy ra: bỏng, điện giật, trầy thương, đuối nước, thất lạc.....Thực hiện nghiêm túc nội quy đưa đón trẻ và an toàn giao thông.

Nhận được Công văn, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện nghiêm túc thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo, CV Phòng (để chỉ đạo);
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Thị Thắm**